

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Как учить арабский язык по нашей программе?

Вся хвала АЛЛАХу, Господу всех миров, мир и благословение
АЛЛАХа Его посланнику Мухаммаду, его семейству и
сподвижникам.

Программа изучения арабского языка:

- 1) Прочсть или прослушать на русском языке «Вступление к первому мединскому курсу» по изучению арабского языка, в котором обращается внимание на намерение в изучении этого великого и прекраснейшего языка, на котором ниспослан Священный Куръан – последнее небесное послание АЛЛАХа, являющееся последним и величайшим чудом до Судного дня, ибо Куръан – Речь АЛЛАХа, а Его Речь – несотворенная¹. Именно, изучив арабский язык и шариатскую терминологию, мы сможем постигнуть смыслы Куръана и Сунны, посему мы и учим арабский язык, и учим его ради АЛЛАХа, дабы постигнуть их смыслы в истинном свете и угодить этим АЛЛАХу, Господу всех миров и народов.
- 2) Найти праведного мусульманина (истинного единобожника и придерживающегося сунны, знающего арабский язык или как минимум умеющего писать и читать на арабском языке), чтобы он научил вас письму и чтению.
- 3) Пройти по нашим аудио записям первый мединский курс: теоретическую и практическую части (по книгам и аудио записям), затем скачать экзаменационный лист с сайта ahlulhadis.com и заполнить его, затем можете отправить его на сайт для проверки.
- 4) После необходимо пройти дополнительный материал первого курса: китаба (письмо), кыроъа (чтение), та'бир (сочинение и изложение). Прослушать все эти книги и прочсть их, и выполнить все содержащиеся в них домашние работы. Кыроъа

¹ - Как с точки зрения его выражения, так и его смысла, за исключением того, что чернила и бумага, на которой прописаны тексты Священного Куръана, являются сотворенными, и за исключением того, что голос и речевой аппарат читающего тоже сотворенные, но то, что мы читаем и слышим из Куръана и его смысл, заложенный именно АЛЛАХом и переданный нам именно Его посланником, а не каким-либо философом или нововведенцем, есть божественное и несотворенное.

– в ней есть письменные и устные упражнения, эта книга предназначена для того, чтобы отработать и отточить свое чтение, и для обогащения словарного запаса. Та’бир, необходимо выполнить в нем все упражнения и написать сочинение-изложение. Этот предмет предназначен для выработки мышления на арабском языке. Сочинение необходимо построить следующим образом:

- Басмаля (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)
- ’Унван (заголовок)
- Мукаддима (предисловие, включающее в себя: восхваление АЛЛАХа и мольбу за посланника Его, и можно указать на актуальность темы вашего сочинения)
- Мауду’ (содержание, используйте в нем материалы и слова, приводимые в уроке по та’биру)
- Хатима (послесловие, можно указать в нем на итог и суть вашего сочинения, и восхваляете АЛЛАХа и и приводите мольбу за посланника Его – мир ему и благословение АЛЛАХа).

- 5) Прослушать и проследить с пониманием следующую книгу по нахву – синтаксису (если не найдете книгу в интернете, то попытайтесь записать ее на слух): «аль-Кава’иду н-нахвия», автор Умму Саляма аль-’Аббассия ас-Саляфия.
- 6) Прослушать и проследить теоретическую и практическую части второго курса, заучить все правила и дополнительные материалы, приводимые в аудио записях, выполнить все упражнения. После прохождения всего этого материала надо скачать экзамен по второму курсу, сдать его и отправить на сайт для проверки.
- 7) Пройти весь дополнительный материал второго курса: имляъ (правописание и диктант), кыроъа (чтение), та’бир (изложение и сочинение, изложение должно как минимум превышать пять страниц).
- 8) Пройти вместе с нами шарх на «аль-Аджуррумия»: «ат-Тухфату с-санийя бишарх аль-мукаддима аль-аджуррумия» и прилагаемые к нему таблицы.

- 9) Пройти сарф для начинающих по книге ш.Фатха аль-Кадаси «аль-Мадхаль иля 'ильм ас-сарф» (Введение в сарф). Скачать экзамен и сдать его.
- 10) Пройти третий курс (теоретич.часть и практическую с дополнительным материалом), сдать экзамен.
- 11) Пройти следующую книгу по сарфу: «Фатх аль-Вадуд аль-Латыф бидджам уа тартиб ахамми дурус ат-тасриф» ш.Фатха аль-Кадаси. Сдать экзамен по дополнительным вопросам, приводимым в книге.
- 12) Пройти вместе с нами «Мутаммиму аль-аджуррумия» Мухаммада аль-Хаттоба и дополнения и комментария к нему ш.Малика аль-Махзари. Сдать экзамен.
- 13) Пройти дополнительный материал по третьему курсу: имляъ, кыроъа, та'бир, таджвид.
- 14) Иншаъа ЛЛАХ четвертый курс (подобно первому, второму и третьему курсам) с дополнит.материалами и контрольными работами.
- 15) Шарх «Катр ан-Нада» и вкратце «Ламия аль-афаль» и другие книги по наукам араб.языка ин шаа ЛЛАХу Та'аля.

Помните, что в программе мединского курса есть некоторые противоречия манхаджу ас-саляф ас-салих. Из них: 1) наличие некоторых изображений живых существ (в книге первого курса), если вы скачали книгу с нашего сайта, то изображения в ней уже отсутствуют, если вы имеете книгу и в ней есть изображения, то необходимо стереть или зачеркнуть в них головы живых существ, на то указывают множественные пророческие предания, барака ЛЛАХу фикум. 2) в некоторых диалогах присутствует оттенок светского подхода к жизни ('альмания – отведение религии от власти и от повседневной жизни людей), например: якобы человек вне мечети или вне поклонения АЛЛАХу через шариатские виды поклонения может вести себя по-светски (без камиса, или иметь друга и приятеля из числа неверующих людей), пропаганда спортивных игр, выдуманных неверными народами и основанных на их правилах. 3) также в общеобразовательных программах современных школ Саудовской Аравии отдается больше предпочтение таухиду ар-рубубия (уединению АЛЛАХа в Господстве). В некоторых школах в течение года преподается таухид в господстве (Кто тебя создал? Кто тебя

наделяет уделом? И т.д.), и только в конце года начинается речь о таухиде аль-улюхия (уединении АЛЛАХа в поклонении). В мединской программе это не проявляется в такой мере, альхамдулиЛЛЯХ, однако есть некоторые предпосылки к этому, посему необходимо проявить предосторожность к этой программе. В особенности обучающие преподаватели должны учесть это и объяснять это своим ученикам. Изучающие эту программу должны проходить ее с учителем-саляфитом. Из-за отсутствия учебников или их малого количества, составленных правильно и авторами, в саляфии которых не было бы сомнений, практически нет, посему мы вынуждены прибегать к этим учебникам и преподавать по ним и обучаться по ним. Итак, дорогие братья, совершенствуйтесь в изучении арабского языка, и главное – изучайте Таухид и Сунну, – дабы на основе этой великой Истины составить новые и более правильные учебники для будущего поколения мусульман. Да облегчит нам это АЛЛАХ.

Мир и благословение Мухаммаду, его семье и сподвижникам.

Рудаль Абду ль-ВАХИД (20.4.1439)